

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Иг</i> В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» «<i>08</i>» 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> Н.С. Полоскова «<i>31</i>» «<i>08</i>» 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Анучин</i> И.В. Анучин Приказ № <i>1011</i> от «<i>31</i>» «<i>08</i>» 20<i>23</i> г.</p>
---	--	---



Рабочая программа учебного предмета

«Счет»

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 9 «и» класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Нирконен В.В
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Счет» разработана на основе рекомендованной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2011 г.-

Цель: Формировать у обучающихся навыки счета, умение решать примеры и задачи.

Задачи данного учебного предмета:

- обучать простейшим навыкам вычисления, приобретенные знания использовать на практике;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личности качеств обучающихся;
- способствовать общему развитию обучающихся, коррекции недостатков психического и физического развития, эмоциональному и социокультурному развитию, формированию коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, усвоению правил поведения, формированию адекватного взаимодействия ребенка в социальной среде;
- научиться работать в коллективе, работать с дидактическим материалом и наглядными пособиями;
- обучающимся необходимо организовать индивидуальные и коллективные арифметические игры, что будет способствовать углублению интереса к учебным занятиям и положительного отношения к данному предмету.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение математике (счету) направлено на формирование у обучающихся элементарных представлений о количестве предметов, сравнений предметных совокупностей, положений предметов в пространстве, расширение представлений о времени и пространстве. Счет в пределах 100 в процессе производительного труда. Счет круглыми десятками. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.

Продолжается знакомство с геометрическими формами. Меры стоимости, меры длины, меры емкости, меры времени. Понятия времени: неделя, число дней, их последовательность.

При обучении обучающихся счету необходимо формировать знания, умения и навыки практически значимые, которые необходимы в повседневной жизни. Обучение счету организуется на практической наглядной основе. Для уроков счета необходимо большое количество дидактического и наглядного материала (счеты, цифровые и монетные кассы, шаблоны и трафареты для обводки и др.).

Основными методами обучения элементарной математике является рациональное сочетание наглядных, практических и словесных. Доминирующее значение в обучении имеют такие методы, как наблюдение, дидактические игры, практические упражнения.

Особое значение имеет решение задач. Содержание задач должно быть понятным для обучающихся и опираться на опыт их практической реальной жизни.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

9 год обучения: рабочая программа рассчитана на 171 часов, 5 часов в неделю.

№	Раздел программы	Кол-во часов
1	Повторение	16
2	Нумерация	10
3	Решение примеров	30
4	Решение задач	15
5	Счет круглыми десятками	19
6	Меры стоимости	15
7	Меры длины	10
8	Меры емкости	17
9	Меры времени	21
10	Построение геометрических фигур	18
	Итого:	171

Количество часов по четвертям

Четверть	Количество часов.
I четверть	41 час.
II четверть	39 час.
III четверть	52 час.
IV четверть	39 час.

4. Личностные и предметные результаты

К концу девятого года обучения, обучающиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

1. Счет в пределах 20, 100.
2. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.
3. Решение задач в пределах 100 с переходом через разряд.
4. Счет круглых десятков.
5. Построение геометрических фигур.
6. Меры стоимости.
7. Меры времени.

8. Меры емкости.
9. Меры длины.
10. Понятия времени: неделя, число дней, их последовательность.

5. Содержание учебного предмета

Рабочая программа содержит следующие разделы, которые зависят от года обучения:

1. Повторение.
2. Нумерация в пределах 100.
3. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.
4. Составление и решение задач в пределах 100 с переходом через разряд.
5. Счет в пределах 100.
6. Счет круглыми десятками.
7. Меры стоимости: 50 и 100 рублей.
8. Меры длины: работа с метром.
9. Меры емкости: определение количества воды литровыми и поллитровыми емкостями.
10. Меры времени: месяц – 28, 29, 30, 31 день. Неделя. Число дней в месяце и неделе, их последовательность.
11. Построение геометрических фигур.

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на наглядность, на арт-терапию, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, предметные картинки.
- закрепление изученного материала, позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

I ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Повторение 16 ч				
1 2	Счет прямой и обратный в пределах 20.	2		Счет прямой и обратный в пределах 20.
3 4	Счет прямой и обратный в пределах 50.	2		Счет прямой и обратный в пределах 50.
5 6	Счет прямой и обратный в пределах 100.	2		Счет прямой и обратный в пределах 100.
7 8 9 10 11 12 13 14 15	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100	10		Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.

16				
Нумерация 10 ч				
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	10		Устная и письменная нумерации в пределах 100.
Решение примеров 30 ч				
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41	Решение примеров на сложение в пределах 100	15		Решают примеры на сложение в пределах 100 с переходом через разряд.

II ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56	Решение примеров на вычитание в пределах 100	15		Решают примеры на вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.
Решение задач 15 ч				
57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69	Составление и решение задач в пределах 100	15		Составляют и решают задачи в пределах 100 с переходом через разряд.

70				
71				
Счет круглыми десятками 19 ч				
72	Счет в пределах 100.	9		Считают в пределах 100 в процессе производительного труда.
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				

III ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
81	Счет круглыми десятками.	10		Считают круглыми десятками.
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
Меры стоимости 15 ч				
91	Меры стоимости: 50 рублей. Размен и замена денег символами бумажных денег	5		Учатся разменивать и заменять 50 рублей, символами бумажных денег.
92				
93				

94				
95				
96	Меры стоимости: 100 рублей. Размен и замена денег символами бумажных денег	10		Учатся разменивать и заменять 100 рублей, символами бумажных денег.
97				
98				
99				
100				
101				
102				
103				
104				
105				
Меры длины 10 ч				
106	Меры длины: работа с метром.	10		Учатся работать с метром.
107				
108				
109				
110				
111				
112				
113				
114				
115				
Меры емкости 17 ч				
116	Меры емкости: определение количества воды литровыми и поллитровыми емкостями.	17		Учатся определять количество воды литровыми и поллитровыми емкостями.
117				
118				
119				
120				
121				
122				

123				
124				
125				
126				
127				
128				
129				
130				
131				
132				

IV ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Меры времени 21 ч				
133 134 135 136 137	Меры времени: месяц – 28, 29, 30, 31 день.	5		Учатся определять месяц – 28, 29, 30, 31 день.
138 139 140 141 142	Меры времени: Неделя.	5		Называют дни недели. Учатся определять день.
143 144 145 146 147 148	Меры времени: Число дней в месяце и неделе, их последовательность.	11		Учатся определять день в месяце и неделе, их последовательность.

149				
150				
151				
152				
153				
Построение геометрических фигур 18 ч				
154	Построение геометрических фигур.	18		Строят из геометрических фигур, предметы.
155				
156				
157				
158				
159				
160				
161				
162				
163				
164				
165				
166				
167				
168				
169				
170				
171				

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2011 г.-
2. Карточки.
3. Схемы.
4. Денежные знаки и монеты.
5. Калькуляторы.
6. Весы.
7. ПК.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Полоскова Н.С

Лист коррекции

№	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		
1					